

《冰山-4D自我认知》

>> 课程简介

- 4D体系就是一个以改变团队背景为目的的一套非常简单实用的培养卓有成效领导者的方法。这套体系以卡尔·荣格的理论为基础，把人按照天生个性分为4类（称为维度），每类分别以绿、黄、蓝、橙4种颜色来代表，各种天生个性的人分别具有不同的优秀品质。4D体系就是帮助那些天生在一个维度上具有优势的人们提升其在其他维度上的能力，成为与任何类型的人都能良好沟通的四维领导者。同样的道理，团队也会相应地“显现”出某种“颜色”的优势，即在某个维度上相对做得更好，4D体系同样会改善团队的“颜色”，使其更适应项目及客户的需要，进而有效提升绩效。

>> 课程对象

- 企业决策层、HR团队、各个层级的管理者、核心骨干员工



>> 课程大纲

甘地，一位培养型领导者



价值观: 精神的、非暴力抵抗	愿景: “我们不会失败。他们可以折磨我的肉体...”
包融: “我欢迎所有的人” “上帝会拯救我们...”	指挥: “我们不会屈服，不会遵从斯缪特的法令”

...通过我们的痛苦，我们会让他们看见他们的不公义。
— 圣雄甘地




霍华德·休斯，一位展望型领导




价值观: “全世界最富有的人”	愿景: “环绕世界飞翔...”
包融: “就是对我的同胞们不感兴趣...”	指挥: “你把结局全搞错了...”

“无论做什么，我都会做到最好。”
— 霍华德·休斯




艾森豪威尔，一位包融型的领导者



价值观: 就是为了他人而存在	愿景: 通过人际关系获得胜利
包融: “每一个人，无论是在地里耕耘，还是在...”	指挥: “你必须做他们的父亲、他们的导师...”


“有些朋友会支持，有些朋友会反对，而我支持我所有的朋友。”
— 德怀特·艾森豪威尔

我喜欢艾克




德尔教练，一位指挥型领导者

传球!



价值观: 坚持、控制	愿景: 因坚持而获胜
包融: “你想干什么？”	指挥: “传四次球！” “坐下！”

“团队工作就是大家都照我说的做。”
— 迈克尔·温纳



模块一：4D系统介绍

从案例中剖析问题发生的深层次原因

团队背景管理是团队管理的核心

什么是4D

4D的评估流程

4D对卓越团队打造的作用

模块二：认识自己和团队

用4D发现自己的性格

用4D诊断团队

什么是自己和团队的优势和劣势

模块三：团队建设-实现背景转变的途径

故事情节制约团队绩效

团队的情绪管理

建立信任背景

模块四：探索卓越团队的8种行为

8种行为的介绍

团队成员对8种行为的现场探索

形成共识，让行为落地